

KU Einführung in die buddhistische Philosophie

Universität Wien
Sommersemester 2024



LV-Nummer	180036-1
Zeit	Dienstag, 09:45–11:15 Uhr
Raum	Hörsaal 2H, NIG, 2. OG
Website	https://moodle.univie.ac.at
Lehrender	Dr. Dirk Kindermann
Email	dirk.kindermann@univie.ac.at
Telefon	01 4277-46472
Büro	NIG, 2.OG, Raum C0220
Sprechstunde	nach Absprache

Inhalt

Dieser Kurs will in buddhistische Philosophie einführen. Dabei gibt es die eine, homogene „buddhistische Philosophie“ genau so wenig wie es z.B. die eine, homogene „westliche Philosophie“ gibt. Zum Einen waren und sind sich buddhistische Philosoph*innen in fast allen philosophischen Fragen uneins. Zum Anderen aber gibt es eine Handvoll fundamentale Positionen, die eine philosophische Position zu einer buddhistischen machen. Diesen weiten Blick auf buddhistische Philosophie nehmen wir im Kurs ein und behandeln ganz unterschiedliche Traditionen aus verschiedenen Epochen. Unser Blick ist dabei kein exegetischer, historischer, sondern ein systematischer, ausgehend von unserer Positionierung und unseren Interessen in westlichen Philosophietraditionen. Wir werden uns mit buddhistischen Positionen zu einigen zentralen philosophischen Themen und Bereichen beschäftigen: Leid und Leidensüberwindung, Person und personale Identität, Selbst, Existenz, Substanz und Leerheit (śūnyatā), Wahrheit und Wirklichkeit, physische Gegenstände, Bewusstsein, Freiheit, Sprache, Metaphysik, Erkenntnistheorie, Ethik, Wesen der Philosophie.

Ziele

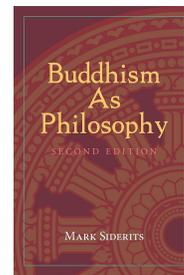
Bis Juli sollen Sie in der Lage sein,

- einen guten systematischen Überblick über zentrale Fragestellungen und Positionen innerhalb buddhistischer Philosophietraditionen zu haben
- ausgewählte Originaltexte in Übersetzung zu erkennen und auf ihren philosophischen Gehalt hin zu analysieren
- zentrale Fragestellungen der buddhistische Philosophie zu verstehen, kritisch zu reflektieren und mit heutigen Fragestellungen zu vergleichen
- zentrale Positionen in der buddhistischen Philosophie nachzuvollziehen, zu rekonstruieren und kritisch zu bewerten
- sich eine begründete Meinung zu buddhistischen Philosophieansätzen zu bilden
- wichtige buddhistisch-philosophische Begrifflichkeit auf Sanskrit/Pali zu kennen und verstehen.

Lektüre

Wir werden im Kurs vor allem das Buch [Mark Siderits \(2021\): *Buddhism as Philosophy*. 2nd edition. Indianapolis: Hackett Publishing](#) lesen. Sie finden eine elektronische Version des Buches auf [usearch](#) und [Moodle](#) und/oder Sie können sich die Taschenbuchausgabe für ca. 20€ besorgen. Achtung: Die 2. Auflage enthält wesentliche Änderungen, Sie sollten sich also nicht die 1. Auflage besorgen.

Auf [Jim Pryors Website](#) finden Sie hilfreiche Tipps zum Lesen philosophischer Texte: <http://www.jimpryor.net/teaching/guidelines/reading.html>



Kursvoraussetzungen

Kenntnisse in der analytischen Erkenntnistheorie und Metaphysik z.B. aus Einführungsvorlesungen sind von Vorteil, werden aber nicht vorausgesetzt.

Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, philosophische Texte zum Buddhismus auf Englisch durchzuarbeiten.

Kursplan

Der Kursplan wird im Laufe der Zeit unter Umständen aktualisiert. Die neueste Version finden Sie auf der [Moodle Kurswebseite](#). Bitte regelmäßig nachsehen!

Einführung		
1	19.3.2024	Einführung Siderits (2021) : „Introduction: Buddhism as Philosophy?“
Osterferien		

Mark Siderits (2021): <i>Buddhism as Philosophy</i>		
2	9.4.2024	Buddhism as Philosophy? Early Buddhism: Basic Teachings ❶ Siderits (2021) : Introduction ❷ Siderits (2021) : Chapter One ❸ <i>Dhammacakkappavattanasutta</i> (<i>Setting in Motion the Wheel of the Dhamma</i> , https://suttacentral.net/sn56.11/en/bodhi) ☞ Glossar: (a) <i>Ariya-sacca</i> (4 Edle Wahrheiten): <i>dukkha</i> , <i>samudhaya</i> , <i>nirodha</i> , <i>magga</i> , (b) <i>Ariya atthangika magga</i> (achtfacher Pfad)

3 16.4.2024	Empty Persons	<p>❶ Siderits (2021): Chapter Two</p> <p>❷ Optional: <i>Alagaddūpama Sutta</i> (Abschnitte „The Simile of the Snake“ & „The Simile of the Raft“), https://suttacentral.net/mn22/en/bodhi</p> <p>⇒ Glossar: (a) 5 <i>Skandhas</i>, (b) <i>Anattā/anātman</i> (<i>Nicht-Selbst</i>), (c) 18 <i>dhātus</i> & 12 <i>āyatana</i>s, (d) <i>Satyadvaya</i> (<i>Theorie der zwei Wahrheiten</i>): <i>samvrtisatya/konventionell</i> & <i>paramārthasatya/ultimativ</i>, (e) <i>Theravāda Buddhismus</i>, (f) <i>Mahāyāna Buddhismus</i></p>
4 23.4.2024	Buddhist Ethics	<p>❶ Siderits (2021): Chapter Three</p> <p>❷ <i>Mettā Sutta</i> (<i>Loving-kindness Sutra</i>)</p> <p>❸ Optional: Peter Harvey: „Theravāda Texts on Ethics“ (in Edelglass & Garfield, 2009, S. 375–87)</p> <p>⇒ Glossar: (a) <i>Nirvāṇa</i> & <i>saṃsāra</i>, (b) <i>Karma</i> (<i>Handlung</i>), (c) 4 <i>Brahma-vihārās</i>, (d) <i>Pāramitā</i> (10 <i>pāramitās</i>, 6 <i>pāramitās</i>), (e) <i>Kusala/akusala</i> (<i>un/heilsam</i>), (f) <i>Smṛti</i> (<i>Achtsamkeit</i>), (g) <i>Prajñā</i> (<i>Weisheit</i>), (h) <i>Kleśha</i> (3 <i>Geistesgifte</i>): <i>moha</i>, <i>rāga</i>, <i>dvesha</i></p>
5 30.4.2024	A Nyāya Interlude	<p>❶ Siderits (2021): Chapter Four</p>
6 7.5.2024	Abhidharma: The Metaphysics of Empty Persons	<p>❶ Siderits (2021): Chapter Five</p> <p>❷ Optional: Noa Ronkin: „Theravāda Metaphysics and Ontology: <i>Kaccānagotta</i> (<i>Sam. yutta-nikāya</i>) and <i>Abhidhammatthasaṅgaha</i>“ (in Edelglass & Garfield, 2009, S. 13–25)</p> <p>⇒ Glossar: (a) <i>Dhamma</i> (<i>Lehre</i>) & <i>dhammas</i> (<i>Phänomene</i>), (b) <i>Abhidhamma</i>, (c) <i>Hetupratyaya</i> (<i>Ursachen und Bedingungen</i>), (d) <i>Tilakkhaṇa</i> (3 <i>Daseinsmerkmale</i>): <i>anicca</i>, <i>dukkha</i>, <i>anattā</i>, (e) <i>svabhāva</i> (<i>Selbst-Natur</i>) & <i>parabhāva</i> (<i>extrinsische Natur</i>)</p>
7 14.5.2024	The Rise of Mahāyāna	<p>❶ Siderits (2021): Chapter Six</p> <p>❷ <i>Prajñā Pāramitā Sutra</i> (<i>Heart Sutra</i>)</p> <p>❸ Optional: William Edelglass: „The Bodhisattva Path: Śāntideva’s <i>Bodhicaryāvatāra</i>“ (in Edelglass & Garfield, 2009, S. 388–99)</p> <p>⇒ Glossar: (a) <i>Bodhisattva</i> & <i>bodhi</i></p>
8 21.5.2024	Yogācāra: Impressions-Only and the Denial of Physical Objects	<p>❶ Siderits (2021): Chapter Seven</p> <p>⇒ Glossar: (a) <i>Yogācāra</i>, (b) <i>citta</i> & <i>viññāna</i> (<i>Geist</i>) (c) <i>aṣṭa viññānakāyāḥ</i> (<i>acht Bewusstseine</i>), besonders <i>mānoviññāna</i>, <i>manas/klīṣṭamanoviññāna</i> & <i>ālāyaviññāna</i></p>

9 28.5.2024	Madhyamaka: The Doctrine of Emptiness	<p>❶ Siderits (2021): Chapter Eight</p> <p>⇒ Glossar: (a) <i>Madhyamaka</i>, (b) <i>Śūnyatā (Leerheit)</i>, (c) <i>Madhyamā-pratipad (der mittlere Weg)</i>, (d) <i>Pratitya-samutpada (bedingtes Entstehen) & 12 nidānas</i></p>
10 4.6.2024	The School of Dignāga: Buddhist Epistemology	<p>❶ Siderits (2021): Chapter Nine</p> <p>❷ Optional: Richard Hayes: „Sensation, Inference, and Language: Dignāga’s <i>Pramāṇasamuccaya</i>“ (in Edelglass & Garfield, 2009, S. 107–15)</p> <p>⇒ Glossar: (a) <i>Dignāgas Apoha-Theorie</i></p>

Buddhistische Sprachphilosophie		
11 11.6.2024	Buddhistische Sprachphilosophie	<p>❶ Burton (2017), Kapitel 6: „Language and Reality“</p> <p>❷ Optional: Garfield (2015), Kapitel 8: „Logic and Philosophy of Language“</p>
12 18.6.2024	Wiederholung & Zusammenfassung	—

13 25.6.2024	Abschlussprüfung	
----------------	------------------	--

Wichtige Fristen

Laufend	Abend vor Ihrem Referat: Referats-Handout—Email an mich & Moodle-Upload
Laufend	Glossareintrag: Die Frist ist zu Beginn der Sitzung, zu der Ihr Eintrag eingetragen ist (siehe Kursplan).

Bewertung

Sie können alle Ihre schriftlichen Arbeiten auf Deutsch oder Englisch verfassen.

1. Kurzreferat (25%)

Es ist ein **Kurzreferat von 10 Minuten** zu halten, in Gruppen von jeweils 2-3 Vortragenden pro Sitzung. Bitte verfassen Sie Ihr Kurzreferat als Gruppe **zusammen**, d.h. treffen Sie sich zur Vorbereitung und arbeiten Sie zusammen (s.u.: Team work). Ziel ist die **kurze und prägnante** Zusammenfassung und Bewertung der **wichtigsten Thesen und Argumente** des für die Sitzung von allen Teilnehmer*innen vorzubereitenden Textes. Bitte nicht nacherzählen! Ein begleitendes **kurzes Handout (1-2 Seiten)** ist obligatorisch und geht in die Bewertung ein. Sie müssen es mir **bis spätestens am Abend vor der Sitzung per Email zuschicken, auf Moodle hochladen**. Und schließlich: Sie können

gerne eine Woche vor Ihrem Referatstermin nach der Sitzung zu mir zu einer kurzen Besprechung kommen.

2. Glossareintrag (25%)

Wir wollen im Laufe der Lehrveranstaltung ein gemeinsames **Glossar** zu zentralen buddhistischen Begrifflichkeiten in Pali/Sanskrit erstellen. Jede*r von Ihnen muss **einen Beitrag** für das Glossar verfassen. Er sollte **400–1000 Wörter** lang sein und im Format eines prägnanten Lexikoneintrages verfasst sein. **Hier** finden Sie ein Beispiel, was ich darunter verstehe.¹ Sie sollen sich dabei auf Lexika, Onlinelexika, Handbücher und andere wissenschaftliche Quellen beziehen und dürfen diese in Teilen zitieren. Aber nicht vergessen, verwendete **Quellen anzugeben** (Zitierhinweise auf Moodle)! Außerdem muss jeder Eintrag **Hinweise auf weiterführende Lektüre beinhalten–mindestens 4–6 Quellen/Werke**. Ihr Eintrag ist auf Moodle im Glossar einzufügen. Vergessen Sie bitte nicht, ihn **mit Ihrem Namen zu unterzeichnen**. Im Laufe des Semesters sind Sie kollektiv dafür verantwortlich, dass wir ein wachsendes, allen auf Moodle zugängliches Glossar-Dokument erarbeiten. Die **Frist** für Ihren Glossareintrag ist **zu Beginn der Sitzung, zu dem der Eintrag gehört** (s. Kursplan).

3. Abschlussprüfung (50%)

In unserer letzten Sitzung am **25. Juni 2024** findet eine 80-minütige, handschriftliche Abschlussprüfung statt. Stoff der Prüfung ist die gesamte Kurslektüre (s. Kursplan, ohne „optionale“ Lektüre) sowie die Begrifflichkeiten aus dem Glossar. In der Prüfung bekommen Sie **6 Essayfragen, von denen Sie 3 beantworten müssen**, sowie eine Reihe von **Kurzfragen, die Sie alle beantworten müssen**. Zu den Essayfragen müssen Sie eine Antwort in Essay-/Prosaform geben. Die Fragen stammen aus einer Liste, die Sie rechtzeitig vor der Prüfung von Moodle runterladen können.

Gutes philosophisches Schreiben gilt auch für das Glossar und die Abschlussprüfung. Hier finden Sie einige Tipps zum philosophischen Schreiben:

- (a) Essays Schreiben in Philosophie (Kindermann, auf Moodle)
- (b) Jim Pryors Ratgeber zum philosophischen Schreiben:
<http://www.jimpryor.net/teaching/guidelines/writing.html>
- (c) University of Notre Dame Guidelines for Philosophical Writing (auf Moodle)

Anwesenheit

Es besteht Anwesenheitspflicht im Kurs. Sie können maximal 2 Termine verpassen ohne Sanktionen. Für jede darüber hinaus verpasste Sitzung ist eine **Ersatzleistung** in Form einer **Textzusammenfassung** des Kapitels der verpassten Sitzung im Umfang von **1000 Wörtern** zu verfassen. Ich möchte Sie ausdrücklich bitten, mir kurz per Email Bescheid zu geben, wenn Sie nicht zum nächsten Termin erscheinen können.

Klimafragen

Der Seminarraum soll eine Atmosphäre bieten, in der wir respektvoll miteinander und gegenüber Dritten umgehen; in der wir persönliche Angriffe und Kommentare unterlassen bzw. respektvoll intervenieren, wenn sie uns bei anderen auffallen; und in der wir ‘inklusive’ Sprache verwenden wollen. Das heißt z.B., dass wir nicht ausschließlich maskuline Pronomen/Formen für den genderneutralen Allgemeinfall verwenden. Sehen Sie sich dazu z.B. den Sprachleitfaden der FH Campus Wien und

¹<https://www.dropbox.com/scl/fi/7cert1x916086iwfr7wwi/Glossar-Beispiel-Common-Ground.pdf>

den Leitfaden ‘Gendergerechtes Formulieren’² an.³ Inklusive Sprache heißt auch, den Gebrauch von aggressiven und beleidigenden Ausdrücken und sogenannte “silencing techniques” zu unterlassen.⁴

Die Ansprüche an ein wohlmeinendes und konstruktives Kursklima gelten auch für mich. Wo ich ihnen nicht gerecht werde, weisen Sie mich (respektvoll) darauf hin. Ich werde es bei Ihnen auch tun.

Wie sich auf Sitzungen vorbereiten?

- **Lesen:** Sie werden viele Stunden pro Woche mit Lesen verbringen. Die Texte sind oft schwierig. Manchmal sind sie verhältnismäßig kurz, aber gehen Sie deshalb nicht von kurzer Lesezeit aus. Rechnen Sie damit, dass Sie einen Text **zwei bis drei Mal** lesen müssen. Lesen Sie genau, analysieren Sie, rekonstruieren Sie Argumente und Gedankengänge, stellen Sie in Frage, machen Sie Notizen, dann lesen Sie weiter: genau, analysierend ...Wenn Sie Probleme mit dem Verständnis eines Textes haben, kommen Sie in meine Sprechstunde! Und folgen Sie dem Punkt “Team work” (s. unten).
- Lesen Sie die Texte immer, grundsätzlich und ohne Ausnahme **vor** der jeweiligen Sitzung.
- **Stellen Sie Fragen** im Kurs: Wenn Ihnen etwas unklar ist, fragen Sie! Höchstwahrscheinlich sind Sie nicht der*die einzige, dem*der es unklar ist. Gute Fragen bringen die Diskussion wesentlich voran, und tatsächlich einfache Fragen sind schnell beantwortet.
- **Team work:** Tun Sie sich zusammen. Eine der besten Übungen zum eigenen Verständnis ist es, eine philosophische Idee oder ein Argument einer*m Mitstudierenden zu erklären und mit ihm*ihr kritisch zu diskutieren. Nutzen Sie über die Sitzungen hinaus auch die Kleingruppen, in denen wir immer wieder arbeiten werden.

Verwendung von Hilfsmitteln (KI)

Wenn Sie generative KI (wie z.B. ChatGPT) in irgendeinem Arbeitsschritt einer schriftlichen Leistung verwenden, sind Sie verpflichtet, diese Verwendung in einer Fußnote oder einem Appendix Ihres Referats, Glossareintrags oder Essays **genau zu erklären:**

1. Welche KI Sie verwendet haben,
2. welche Prompts Sie verwendet haben,
3. zu welchem Zweck und in welchen Arbeitsschritten Sie die generierten Antworten genutzt haben.

Achtung: KI-Ergebnisse sind keine Quellen, sie werden als Hilfsmittel angegeben. Eine nicht angegebene Verwendung dieser Technologien ist nicht erlaubt und verstößt gegen gute wissenschaftliche Praxis. Die Verwendung generativer KI kann und darf nicht Ihr eigenes Verständnis und argumentatives Engagement ersetzen. Zur Sicherung der guten wissenschaftlichen Praxis behalte ich das Recht ein, eine mündliche Reflexion der abgegebenen schriftlichen Arbeit zu verlangen, die erfolgreich zu absolvieren ist. Zudem wird die dokumentierte Verwendung generativer KI bei der Benotung berücksichtigt.

²https://static.uni-graz.at/fileadmin/Akgl/4_Fuer_MitarbeiterInnen/LEITFADEN_Gendergerechtes_Formulieren_APZ.pdf, https://de.wikipedia.org/wiki/Geschlechtergerechte_Sprache

³Fürs Englische siehe z.B. die Richtlinien der American Philosophical Association unter www.apaonlinecsw.org/apa-guidelines-for-non-sexist-use-of-language

⁴“Silencing techniques are things people say to get someone to drop out of a discussion, either by leaving or becoming and remaining silent.” (Rachel McKinnon) Beispiele finden Sie hier: <http://krwordgazer.blogspot.ca/2013/04/silencing-techniques.html> Beispiele von silencing im Philosophieseminar finden Sie in McKinnons Blogeintrag: www.newappsblog.com/2013/09/calling-out-silencing-techniques-in-class.html. Außerdem: ‘Silencing tactics are fairly simple. They are methods used to quash dissent. To dismiss or disable the voices of dissent against the privilege[-]induced majority speak.’ <http://geekfeminism.wikia.com/wiki/Silencing>

Grundsätzlich: Überlegen Sie sich gut, welche Lernziele Sie mit der Lehrveranstaltung verfolgen und wie/ob Ihre Verwendung von KI zu diesen Lernzielen beiträgt.

Hilfreiche Tipps zum Umgang mit KI im Studium:

- <https://blog.univie.ac.at/studium/ok-mit-ki/>
- [Von Null auf ChatGPT - Anleitung](#) (Uni Hohenheim)
- [ChatGPT im Studium](#) (Uni Mannheim)
- [Assigning AI: Seven Approaches for Students, with Prompts](#)
- [We Need to Talk, AI. A Comic Essay on Artificial Intelligence](#)

Fair Play & Plagiat

Es ist ganz einfach: Begehen Sie kein Plagiat. Plagiat ist auf jedem Niveau akademischen und geistigen Schaffens eine Verletzung geistigen Eigentums und ein Verstoß gegen den Kodex wissenschaftlichen Arbeitens, den die Universität sehr ernst nimmt. Plagiat ist leicht zu vermeiden: wann immer Sie sich der Ideen und Formulierungen anderer bedienen – inklusive generativer KI –, geben Sie dies durch korrektes **Zitieren** an. Verwenden Sie außerdem **Anführungszeichen**, wenn Sie Wort für Wort übernehmen. Wenn Sie sich nicht sicher sind, ob sie explizit zitieren müssen, dann zitieren Sie lieber einmal zu viel als zu wenig.

RESSOURCEN

Alternative Einführungen in die buddhistische Philosophie (Empfehlungen mit 📖)

- [Adamson & Ganeri \(2020\)](#)
- [Bartley \(2015\)](#)
- 📖 [Burton \(2017\): *Buddhism. A Contemporary Philosophical Investigation*](#)
- [Chatterjee & Datta \(2007\)](#)
- [Frauwallner \(2010\)](#)
- 📖 [Garfield \(2015\): *Engaging Buddhism: Why It Matters to Philosophy*](#)
- 📖 [Laumakis \(2008\): *An Introduction to Buddhist Philosophy*](#)
- [Perrett \(2016\)](#)
- [Williams & Tribe \(2000\)](#)

Reader buddhistische Philosophie (Originaltexte mit Kommentar)

- 📖 [Edelglass & Garfield \(2009\): *Buddhist Philosophy. Essential Readings*](#)

Wörterbücher Buddhismus & buddhistische Philosophie

- [Buswell \(2004a,b\)](#)
- 📖 [Buswell & Lopez \(2013\): *The Princeton Dictionary of Buddhism*](#)
- [Fischer-Schreiber et al. \(2010\)](#)
- [Humphreys \(Humphreys\)](#)

- ☞ Keown (2003): *A Dictionary of Buddhism*
 - Nyanatiloka (1980)
 - Olson (2021)
 - Taliaferro & Goetz (2021): *The Encyclopedia of Philosophy of Religion*

Einführungen in den Buddhismus allgemein

- Binder (2017)
- ☞ von Brück (2007): *Einführung in den Buddhismus*
- ☞ Freiberger & Kleine (2015): *Buddhismus: Handbuch und kritische Einführung*
 - Gombrich (2009)
- ☞ Hanh (1999): *The Heart of the Buddha's Teaching. Transforming Suffering into Peace, Joy and Liberation*
- ☞ Harvey (2013): *An Introduction to Buddhism: Teachings, History and Practices*
 - Jerryson (2016)
 - Rahula (1974)
 - Renger (2020)
 - Schmidt-Leukel (2017)
 - Snelling (1998)
 - Warder (2000)

Weiterführendes zu buddhistischer Philosophie, Einführungen in Teildisziplinen

- Cowherds (2011)
- ☞ Edelglass et al. (2023): *Routledge Handbook of Indian Buddhist Philosophy*
- ☞ Emmanuel (2013): *A Companion to Buddhist Philosophy*
 - Emmanuel (2018)
 - Ganeri (2017)
 - Garfield (2002)
 - Garfield & Westerhoff (2015)
 - Garfield (2022)
 - Siderits (2016)
 - Siderits (2022)
 - Stoltz (2021)
 - Williams (1989)

Lehrbücher analytische Sprachphilosophie, Metaphysik, Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes

- Sprachphilosophie: Lycan (2008), Miller (2003), Morris (2007), Soames (2010)
- Metaphysik: Loux & Crisp (2017), Lowe (2002), Ney (2014)
- Erkenntnistheorie: Audi (2011), Grundmann (2008), Pritchard (2016), Sosa (2017)
- Philosophie des Geistes: Beckermann (2008), Braddon-Mitchell & Jackson (2007), Heil (2020), Kim (2011)

Literatur

- Adamson, P. & Ganeri, J. (2020). *Classical Indian Philosophy. A History of Philosophy Without Any Gaps, Volume 5*. Oxford: Oxford University Press.
- Audi, R. (2011). *Epistemology. A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge* (3rd ed.). New York: Routledge.
- Bartley, C. (2015). *An Introduction to Indian Philosophy. Hindu and Buddhist Ideas from Original Sources* (2nd ed.). London: Bloomsbury.
- Beckermann, A. (2008). *Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes* (3rd ed.). Berlin & New York: Walter de Gruyter.
- Binder, A. (2017). *Buddhismus: Lehre und Kritik*. Alibri.
- Braddon-Mitchell, D. & Jackson, F. (2007). *The Philosophy of Mind and Cognition: An Introduction* (2nd ed.). Oxford: Blackwell.
- Burton, D. (2017). *Buddhism: A Contemporary Philosophical Investigation*. New York: Routledge, part of the Taylor & Francis Group.
- Buswell, R. E. (Ed.). (2004a). *Encyclopedia of Buddhism*, volume 1 A-L. New York: Macmillan Reference USA.
- Buswell, R. E. (Ed.). (2004b). *Encyclopedia of Buddhism*, volume 2 M-Z. New York: Macmillan Reference USA.
- Buswell, R. E. & Lopez, D. S. (2013). *The Princeton Dictionary of Buddhism*. Princeton and Oxford: Princeton University Press.
- Chatterjee, S. & Datta, D. (2007). *An Introduction to Indian Philosophy*. New Delhi: Rupa Publications.
- Cowherds, T. (2011). *Moondshadows. Conventional Truth in Buddhist Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Edelglass, W. & Garfield, J. (Eds.). (2009). *Buddhist Philosophy: Essential Readings*. Oxford: Oxford University Press.
- Edelglass, W., Harter, P.-J., & McClintock, S. (Eds.). (2023). *Routledge Handbook of Indian Buddhist Philosophy*. New York: Routledge.
- Emmanuel, S. M. (Ed.). (2013). *A Companion to Buddhist Philosophy*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Emmanuel, S. M. (Ed.). (2018). *Buddhist Philosophy: A Comparative Approach*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Fischer-Schreiber, I., Ehrhard, F.-K., & Diener, M. S. (2010). *A Concise Dictionary of Buddhism and Zen*. Shambhala.
- Frauwallner, E. (2010). *Die Philosophie des Buddhismus* (5 ed.). Berlin: Akademie Verlag.
- Freiberger, O. & Kleine, C. (2015). *Buddhismus: Handbuch und kritische Einführung* (2. ed.). Göttingen and Bristol: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ganeri, J. (Ed.). (2017). *The Oxford Handbook of Indian Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Garfield, J. L. (2002). *Empty Words. Buddhist Philosophy and Cross-Cultural Interpretation*. Oxford: Oxford University Press.
- Garfield, J. L. (2015). *Engaging Buddhism: Why It Matters to Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Garfield, J. L. (2022). *Buddhist Ethics: A Philosophical Exploration*. Oxford: Oxford University Press.
- Garfield, J. L. & Westerhoff, J. (Eds.). (2015). *Madhyamaka and Yogacara. Allies or Rivals?* Oxford: Oxford University Press.
- Gombrich, R. (2009). *What the Buddha Thought*. London: Equinox.
- Grundmann, T. (2008). *Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie*. Berlin & New York: de Gruyter.
- Hanh, T. N. (1999). *The Heart of the Buddha's Teaching. Transforming Suffering into Peace, Joy and Liberation*. London, Sydney, Auckland, Johannesburg: Rider.
- Harvey, P. (2013). *An Introduction to Buddhism: Teachings, History and Practices* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

- Heil, J. (2020). *Philosophy of Mind. A Contemporary Introduction* (4th ed.). New York: Routledge.
- Humphreys, C. *A Popular Dictionary of Buddhism* (2nd ed.). Richmond: Curzon Press.
- Jerryson, M. (Ed.). (2016). *The Oxford Handbook of Contemporary Buddhism*. Oxford: Oxford University Press.
- Keown, D. (2003). *A Dictionary of Buddhism*. Oxford: Oxford University Press.
- Kim, J. (2011). *Philosophy of Mind* (3rd ed.). New York and London: Routledge.
- Laumakis, S. J. (2008). *An Introduction to Buddhist Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Loux, M. J. & Crisp, T. M. (2017). *Metaphysics. A Contemporary Introduction* (4th ed.). New York: Routledge.
- Lowe, E. (2002). *A Survey of Metaphysics*. Oxford: Oxford University Press.
- Lycan, W. G. (2008). *Philosophy of Language. A Contemporary Introduction* (2nd ed.). London: Routledge.
- Miller, A. (2003). *Philosophy of Language* (2nd ed.). London: Routledge.
- Morris, M. (2007). *An Introduction to Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ney, A. (2014). *Metaphysics. An Introduction*. New York: Routledge.
- Nyanatiloka (1980). *Buddhist Dictionary. Manual of Buddhist Terms & Doctrines* (4th ed.). Kandy, Sri Lanka: Buddha Dharma Education Association Inc.
- Olson, C. (2021). *Historical Dictionary of Buddhism* (2nd ed.). Rowman and Littlefield.
- Perrett, R. W. (2016). *An Introduction to Indian Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pritchard, D. (2016). *Epistemology* (2nd ed.). New York: Palgrave Macmillan.
- Rahula, W. (1974). *What the Buddha Taught*. New York: Grove Press.
- Renger, A.-B. (2020). *Buddhismus. 100 Seiten*. Reclam.
- Schmidt-Leukel, P. (2017). *Buddhismus verstehen. Geschichte und Ideenwelt einer ungewöhnlichen Religion*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Siderits, M. (2016). *Studies in Buddhist Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Siderits, M. (2021). *Buddhism as Philosophy* (2nd ed.). Indianapolis: Hackett Publishing Company.
- Siderits, M. (2022). *How Things Are: An Introduction to Buddhist Metaphysics*. Oxford: Oxford University Press.
- Snelling, J. (1998). *The Buddhist Handbook: A Complete Guide to Buddhist Schools, Teaching, Practice, and History*. New York: Barnes & Noble Books.
- Soames, S. (2010). *Philosophy of Language*. Princeton: Princeton University Press.
- Sosa, E. (2017). *Epistemology*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Stoltz, J. (2021). *Illuminating the Mind. An Introduction to Buddhist Epistemology*. Oxford: Oxford University Press.
- Taliaferro, C. & Goetz, S. (Eds.). (2021). *The Encyclopedia of Philosophy of Religion*. Wiley.
- von Brück, M. (2007). *Einführung in den Buddhismus*. Frankfurt am Main & Leipzig: Verlag der Weltreligionen.
- Warder, A. (2000). *Indian Buddhism* (3rd Revised ed.). Delhi: Motilal Barnasidass.
- Williams, P. (1989). *Mahayana Buddhism: The Doctrinal Foundations*. London: Routledge.
- Williams, P. & Tribe, A. (2000). *Buddhist Thought. A Complete Introduction to the Indian Tradition*. London and New York: Routledge.